

## 经管教字〔2016〕1号

# 经贸管理学院关于开展2016年度 参与式评课教学活动的通知

各系、实验中心：

为进一步推动我院教师专业发展和教学能力提升，提高教学效果和教学质量，经学院党政联席会讨论，决定举办经贸管理学院2016年度参与式评课教学活动。

### 一、指导思想

以“随机点将”的方式开展参与式评课教学活动，促进教师自觉加强业务进修，积极开展教学研究，不断提高课堂教学质量。

### 二、活动参加对象

全院所有专任教师。

### 三、时间及地点

第六周至第十六周的任意三次周三下午

地点为各实验室、会议室

### 四、组织形式

1、活动由6个系分别承办，且每次活动要求全系教师参加；

2、每次活动前，各系向学院报送1名参加活动的教师，由学院到现教中心抽取这名教师任意一节课的教学录像交回系里，活动结束后，由系里其他教师对教学录像进行点评，提出改进措施或者学习目标，并填写《经贸管理学院2016年度参与式评课教学活动评分表》；

3、每次活动，由系主任指派 2 名教师分别担任主持人和记录人，活动结束后，形成教学活动记录；

4、本学期三次活动结束后，各系形成《××系参与式评课教学活动总结》，评选出优秀课程教师 1 名报送学院，学院将根据情况，给予一定的物质和精神奖励；

5、学院领导将不定期参与每次活动；

6、因为此教学活动涉及到实验室的使用，请实验中心在每次活动前开放实验室，并调试设备，确保活动顺利开展。

经贸管理学院

2016 年 3 月 23 日

附件：经贸管理学院 2016 年度参与式评课教学活动评分表

## 附件 1:

经贸管理学院 2016 年度参与式评课教学活动评分表

评价项目	评价指标	评分标准			得分
		优秀	合格	不合格	
教学目标 (10分)	1. 准确、具体, 具有层次性、生成性, 可操作性强, 切合学生实际。	4	3	2~1	
	2. 符合课程标准要求, 体现“三维”目标和谐统一。	3	2	1	
	3. 贯穿于整个教学过程中, 落实在具体的教学内容上。	3	2	1	
教学内容 (20分)	1. 合理利用课程资源, 准确把握教材内容、设计科学合理。	5~4	3	2~1	
	2. 内容条理, 层次清晰, 重点突出, 内容的呈现符合各科学习的规律和特点。	5~4	3	2~1	
	3. 关注知识与生活的联系, 积极启迪学生思维。	5~4	3	2~1	
	4. 课堂容量合适、难易适度、速度适中, 授课时间控制在规定时间内。	5~4	3	2~1	
教学过程 (30分)	1. 课堂氛围民主、平等, 师生、生生关系和谐, 认真倾听别人的意见, 自由表达自己的观点, 分享彼此的思考、见解和知识, 师生合作积极、愉快。	5~4	3	2~1	
	2. 体现教师主导地位, 设计的问题和情景具有启发性、逻辑性、发展性, 能充分调动学生的各种感观积极思维, 进行自主、高效的学习。	5~4	3	2~1	
	3. 突出学生主体地位, 知识讲解难易适度, 重难点把控准确; 针对学生理解能力, 关注学生差异, 体现学生自主发展、个性发展策略。	5~4	3	2~1	
	4. 有效驾驭课堂, 能灵活、恰当地根据学生反应与参与状况, 捕捉利用生成性教育资源, 及时调节教学节奏和步调, 进行正确的教学反馈。	5~4	3	2~1	
	5. 多媒体、教具等辅助教学手段运用恰当, 和谐、高效地服务于教学工作。	5~4	3	2~1	
	6. 注重学法指导和习惯养成, 教学环节完整, 作业适度、适量。	5~4	3	2~1	
教学效果 (20分)	1. 学生能基本掌握课程标准所要求的知识和技能, 在学会学习和解决实际问题方面形成一些基本策略。	7~5	4	2~1	
	2. 师生保持良好的情绪状态和交往状态, 学生参与面广、学习积极主动、思维活跃, 敢于表达和质疑。	7~5	4	3~1	
	3. 时间利用得当, 圆满完成教学任务, 达到预期目标, 不同层次的学生在知识、能力、情感意志、道德品质等方面都有所提高和发展, 体验到成功的愉悦。	6~5	4	2~1	
教师素质 (10分)	1. 基本素质。有良好的师德, 敬业爱生; 仪表端庄, 教态自然; 语言规范, 作风民主; 组织教学到位, 板书设计合理; 有较强的应变能力。	5~4	3	2~1	
	2. 学科素养。学科知识功底深厚、扎实, 教学视野宽广, 能创造性地使用教材, 能熟练和创造性地运用各种教学资源。	5~4	3	2~1	
创新教学 (10分)	在教学设计、教学方法、课件使用等某一方面具有创新, 形成独特的教学风格, 教学效果显著。	10~7	6~5	5~1	
教学评价		签名		总分	